|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 11** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TOÁN**  Ngày dạy: ***……………………….*** |
| **BÀI: PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 6 (TIẾT 2)** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết cách nêu tình huống và tìm kết quả phép trừ trong phạm vi 6.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép trừ trong phạm vi 6 đã học vào giải quyết một sổ tình huống gắn với thực tế.

- Rèn luyện và phát triển nhiều năng lực: NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tự học,...

- Thông qua việc thực hiện các hoạt động học tập trong giờ học HS được hình thành, bồi dưỡng, phát triển thái độ yêu thích môn Toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Bài giảng điện tử, máy chiếu, máy soi

- HS: Bộ đồ dùng Toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 2’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  \*Khởi động:  - GV cho HS hát bài: Em học Toán.  \*Kết nối:  - GV giới thiệu tên, mục đích và yêu cầu của bài. | - HS hát bài: Em học Toán.  - 1 HS nhắc lại. |
| 30’ | 2.Hoạt động luyện tập, thực hành:  - Yêu cầu HS mở vở BT Toán trang 46  Bài 2: Tính ( slide 2)  Bật máy => Nêu y/c BT  - Bài 2 y/c làm gì?  - Cho HS làm bài  - Chữa bài bằng trò chơi “ Đố bạn”  VD: Đố bạn 2 trừ 1 bằng mấy?  - HS nối tiếp nhau mỗi em nêu kết quả của 1 phép tính trong bài. Nếu đúng sẽ được đố bạn tiếp theo.  - GV chốt bài làm đúng trên màn hình  - Cho HS nêu cách tìm kết quả phép tính 3-2 = 1  - Cho HS đọc các phép tính ở cột 3. Hỏi:  + Quan sát số đứng trước dấu trừ và số đứng sau dấu trừ con có nhận xét gì?  + Kết quả của các phép tính này đều bằng mấy?  **Chốt:** Trong phép tính trừ số đứng trước dấu trừ bằng số đứng sau dấu trừ chính là một số trừ đi chính nó. Một số trừ đi chính nó thì kết quả bằng 0. | - HS mở vở BT  - HS nêu: tính  - Làm bài vào vở BT(HS có thể dùng thao tác đếm lùi hoặc que tính, chấm tròn trong bộ đồ dùng để tìm kết quả).  - TL: 2-1=1. Lớp đồng thanh: Đúng.  - HS thực hiện  -HS đốichiếu  -HS nêu  +HSTL  +HSTL  - Hs lắng nghe |
|  | **THƯ GIÃN** |  |
|  | Bài 3: Đưa tranh BT3, nêu y/c phần a  Tranh vẽ gì? ( slide 3)  - QS Tranh 1 và cho biết trong chiếc đĩa có mấy miếng bánh?  - Trong ô trống của phép tính thứ nhất sẽ điền số mấy?  - YC HS làm việc nhóm 2:  QS Tranh 2 (3, 4) nêu tình huống và điền số thích hợp vào ô trống trong các phép tính dưới mỗi tranh?  - Cho HS làm bài  - Chữa bài. Hỏi lại 1 vài tình huống.  - Chỉ bài 3  b) Y/c HS quan sát tranh, suy nghĩ và tập kể cho bạn nghe một tình huống xảy ra trong tranh theo mỗi phép tính trên.  - Gọi 1 số HS trình bày trước lớp  - Gọi HSNX - GVNX | - HS nêu lại y/c  - HSTL  - HSTL: Có 3 miếng bánh.  - HSTL : số 3  - Làm bài vào vở BT  - Đọc bài làm, HSNX  - Lớp đọc các phép trừ vừa lập được.  - Thực hành theo nhóm bàn.  - HS trình bày trước lớp  - BẠn khác NX |
| 3’ | **3. Hoạt động vận dụng:**  -Y/c HS nghĩ ra một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép trừ trong phạm vi 6.  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép trừ trong phạm vi 6 để hôm sau chia sẻ với các bạn. | - Chia sẻ trước lớp => NX  - HSTL  - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................